

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ВУЗЕ

*В статье раскрывается роль и значение государственной молодежной политики для общества, государства и личности человека, определена роль вуза в реализации государственной молодежной политики, разработана и построена многоуровневая система сквозного взаимодействия документов, обеспечивающих взаимодействие на федеральном, региональном уровнях и уровне вуза. Определены основные направления реализации государственной молодежной политики в вузе*

**Ключевые слова:** молодежь, государственная молодежная политика, молодежная политика в вузе, стратегия государственной молодежной политики, молодежные проекты.

**П**роблема реализации государственной молодежной политики является весьма значимой в настоящее время. Молодежь, как особая социально-демографическая группа, является научным и социально-экономическим потенциалом государства, с одной стороны наследующим уже достигнутый уровень развития общества и формирующим его будущее развитие с другой. Актуальность проблемы самореализации молодежи, вовлечения ее в экономическую, социокультурную и общественно-политическую жизнь подтверждается активной научной и законотворческой деятельностью в этом направлении. Особая роль в этом процессе принадлежит высшим учебным заведениям как культурным и образовательным центрам, непосредственно взаимодействующим с молодым поколением и оказывающим формирующее воздействие на становление личности будущего специалиста.

Изучение термина «молодежь» в педагогической литературе показывает, что данная категория рассматривается большинством исследователей как потенциально наиболее значимая как для развития отдельных социальных институтов, так и для государства в целом. Молодежь рассматривается как мобильный носитель инновационных решений и перемен, человеческий капитал, закладывающий основу будущего развития. С другой стороны, исследователи подчеркивают и необходимость грамотного сопровождения и поддержки молодежи с целью формирования общественного мнения и управления социальными процессами [2].

Высшее учебное заведение взаимодействует с молодыми людьми в момент проектирования их

личностной траектории профессионального развития, передавая и закрепляя образовательные ценности, идеи и приоритеты как на уровне социума, так и на уровне отдельной личности. Учитывая это обстоятельство, реализация молодежной политики в вузе является одной из ведущих задач современного профессионального образования.

Реализация эффективной молодежной политики в вузе невозможна без уточнения и конкретизации понятия «молодежная политика».

Государственная молодежная политика рассматривается как деятельность государства, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив [3].

Государственная молодежная политика выражает стратегическую линию государства на обеспечение социально-экономического, политического и культурного развития России, на формирование у молодых граждан патриотизма и уважения к истории и культуре отечества, к другим народам, на соблюдение прав человека [4].

Изучение нормативных документов показало, что основной целью государственной молодежной политики являются развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России [5]. Данная цель раскрывается в следующих приоритетных направлениях:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития в России;
- развитие созидательной активности молодежи;

– интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

На основании данных приоритетов строится и государственная молодежная политика на уровне субъекта федерации. В частности, закон «О молодежной политике в Нижегородской области» определяет молодежную политику в регионе как «частью молодежной политики Российской Федерации и представляет собой деятельность органов государственной власти области, органов местного самоуправления, общественных объединений, юридических и физических лиц, направленную на обеспечение социально-экономического, политического, культурного и духовного развития молодежи, а также соблюдение их прав на территории области» [1].

Также на основании федерального законодательства были определены и следующие приоритеты в реализации государственной молодежной политики на уровне региона:

– содействие социальному, культурному, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и физическому развитию молодежи;

– недопущение дискриминации молодых граждан по мотивам возраста;

– создание условий для более полного включения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;

– расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижениями личного успеха;

– реализация инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития самой молодежи;

– создание и обеспечение правовых, экономических и организационных условий, гарантий и стимулов деятельности молодежных и детских общественных объединений, направленных на социальное становление, развитие и самореализацию молодежи, а также защита и охрана их прав [1].

Учитывая, что вуз является ключевым элементом образовательной системы региона и транспонируя данные приоритеты в практику образовательной, социальной, научной деятельности вуза, мы можем определить цели, задачи, ведущие принципы и идеи реализации государственной молодежной политики в системе высшего учебного заведения.

Анализ и уточнение понятия «государственная молодежная политика», перенос его на уровень высшего учебного заведения, позволил нам

определить молодежную политику в вузе как деятельность, направленную на обеспечение социально-экономического, политического, культурного и духовного развития молодежи, реализуемую учебным заведением.

Раскрывая основные направления реализации государственной молодежной политики в вузе, мы видим, что они являются частью непрерывного целостного процесса, системно объединяющего деятельность по реализации государственной молодежной политики на международном и федеральном уровнях, региональном уровне и уровне учебного заведения.

Реализация государственной молодежной политики в вузе состоит в интеграции усилий общества, государства, производства и образования на единой концептуальной основе, задающих оптимальные условия и оптимальную среду, необходимую для развития личности молодых людей и функционирования вуза как института развития, социализации и профессионализации молодежи.

Исследование показало, что в вузах не ставится задача реализации государственной молодежной политики, а как следствие этого нерешенными остаются задачи развития созидательной активности молодежи, разностороннего развития личности будущих специалистов, полного включения молодых людей в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Именно образовательная деятельность в высшем учебном заведении должна быть направлена на развитие личности, формирование социальных и профессиональных качеств молодых людей.

Главные ориентиры реализации государственной молодежной политики в вузе сформулированы в нормативных документах, составляющих правовую основу этого процесса как на уровне государства и региона, так и на уровне образовательного учреждения: Всеобщая декларация прав человека; Декларация Генеральной Ассамблеи ООН от 7 декабря 1965 г. №2037 (XX) «О распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами»; Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 9 ноября 1981 г. №36/17 «Каналы связи между Организацией Объединенных наций и молодежью и молодежными организациями»; Конституция РФ (принята 12.12.1993 г.); Закон РФ от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании»; Федеральный Закон от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских обществен-



Рис. 1. Структура реализации государственной молодежной политики

ных объединений»; Указ Президента РФ от 6 марта 1995 года №242 «О национальном фонде молодежи»; Указ Президента РФ от 16 сентября 1992 г. №1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»; Указ Президента РФ от 25 января 2005 г. №76 «О дне российского студенчества»; Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. №325 «О мерах государственной

поддержки талантливой молодежи»; Постановление Правительства РФ от 3 апреля 1996 г. № 387 «О дополнительных мерах поддержки молодежи в РФ»; Областной программой «Молодежь Нижегородской области» на 2007–2011 гг.

В данных документах указывается, что основной задачей государственной молодежной политики является развитие и реализация потенциала

молодежи в интересах общественного и государственного развития, повышения конкурентоспособности будущих специалистов, формирование кадрового резерва для государства в целом и для региона в частности.

В представленной структуре реализации государственной молодежной политики (рисунок 1) показано осуществление мер по реализации государственной молодежной политики, нормативное обеспечение реализации государственной молодежной политики на уровне государства, региональном уровне и уровне учебного заведения.

Федеральный уровень представлен организационными и управленческими документами, выступающими основой реализации государственной молодежной политики, определяющими ключевые понятия и приоритетные направления данного процесса и являющимися правовой основой реализации государственной молодежной политики на региональном уровне и уровне образовательного учреждения.

Региональный уровень реализации государственной молодежной политики, обеспечивает решение задач, связанных со спецификой социально-экономической деятельности региона, реализации целевых программ по поддержке молодых специалистов и развитию молодежных движений.

Уровень образовательного учреждения позволяет не только решать сложные проблемы и задачи реализации государственной молодежной политики в образовательном процессе вуза, но и создавать проекты, разрабатывать методики, планы, программы, определяющие стратегию реализации государственной молодежной политики в вузе и систему взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями и организациями региона для решения задач развития личности будущих специалистов.

Исходя из предложенной структуры, можно сделать вывод, что государственная молодежная политика является динамично формирующимся элементом общей политики государства с единой концептуальной основой, создающей условия для личностного и профессионального развития молодежи.

Анализ нормативных документов на всех уровнях показал, что основными направлениями реализации государственной молодежной политики в вузе являются:

- выявление и поддержка талантливой молодежи;
- выработка у молодых граждан навыков эф-

фективного поведения на рынке труда, положительной трудовой мотивации.

- подготовка кадрового резерва для региона;
- разработка и реализация молодежных проектов;
- развитие молодежной науки;
- содействие разностороннему и своевременному развитию молодых людей, их творческих способностей, навыков самоорганизации, самореализации личности;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества.

Государственная молодежная политика является системным явлением, нормативно обоснованным на федеральном, региональном и местном уровнях. Единство стратегических задач и направлений реализации государственной молодежной политики обеспечивает комплексность ее реализации на федеральном, региональном уровне и уровне учебного заведения, единое правовое регулирование данного процесса, согласованность в работе образовательного учреждения, предприятий и органов по работе с молодежью разного уровня, гармоничное включение вуза в процесс реализации государственной молодежной политики как базового учреждения осуществляющего работу со студенческой молодежью.

#### Библиографический список

1. О молодежной политике в Нижегородской области [Электронный ресурс]: Закон Нижегородской области №70-3 от 25 апреля 1997 г. (с изменениями от 21 июня 2001г., 27 декабря 2002 г., 17 марта 2006г., 5 мая, 25 декабря 2008 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. – М.: Голос, 2001. – 696 с.
3. Менеджмент в молодежной политике: Учеб. пособие / Под ред. М.П. Переверзева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 238 с.
4. Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации. [Электронный ресурс] Постановление Верховного совета РФ от 3 июня 1993 г. №5090-1. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года №1760-р). [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».