Задания для самостоятельной работы

1. Создайте макросы для ввода различных изучаемых в школе функций. Например, квадратичной (параболы), модуля, косинуса и т.д.
2. Добавьте ещё один параметр для функции, например, kx2+a , cos(kx)+a, и т.д.

Замечание. Вы можете заново записать макрос с макрорекодера, но лучше будет, если будете использовать уже записанные команды.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите параметры команды выбора типа диаграммы, записывая с макрорекодера различные варианты: точечная с маркерами, точечная с гладкими кривыми, точечная с прямыми отрезками.
2. Задайте переменными номер строки, с которой начинается диапазон данных, и номер строки, где диапазон заканчивается. Например, M=2, N=25. Замените числа этими переменными во всех командах, где они встречаются. Например, Range("A2:B25"). Обратите внимание, значение диапазона стоит в двойных кавычках. Значит это строковая величина. Чтобы изменить номер ячейки B25 на переменную N используйте операцию конкатенации - склеивания строк. Это будет выглядеть так: Range("A2:B" & N). Переменная не берётся в кавычки, поскольку её значение.
3. Создайте макрос, редактирующий построенную активную диаграмму. Например, редактируйте цвет области построения, тип и цвет линии, редактируйте оси, устанавливая цену деления, минимальное и максимальное значение и т.д.

Внимание! При записи команд с макрорекодера необходимо выделить диаграмму, чтобы она была активной. При выполнении макроса также диаграмма должна быть выделенной.