ГИД ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«УПРАВЛЕНИЕ МИГРАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ»

Изучение дисциплины предполагает посещение лекций и выполнение самостоятельной работы. В 2015-2016 гг. самостоятельная работа включает в себя:

1. Программа правового образования мигрантов

Вам предлагается разработать программу правового образования мигрантов в рамках подготовки к сдаче экзамена по основам законодательства российской федерации.

В программе должны быть отражены следующие компоненты:

1. Цель, задачи
2. Требования к уровню освоения содержания программы (знать, уметь, владеть)
3. Трудоемкость (количество часов)
4. Виды занятий и образовательные технологии.
5. Тематический план.
6. Краткое содержание тем.
7. Примерные тестовые задания для текущего и итогового контроля с ответами.
8. Литература для подготовки.

Внимание! Это задание может выполняться в малых группах (4-5 человек).

2. Глоссарий

Глоссарий – словарь узкоспециализированных терминов, а также часто используемых выражений, включая слова из других языков, с толкованием и комментариями.

Вам следует в открытом доступе в теме ГЛОССАРИЙ в учебных ресурсах дисциплины на сайте edu.kspu.ru предложить свой термин, касающийся управления миграционными процессами, по принципу эстафеты – первый студент выкладывает одно определение, другой подхватывает, и так далее. Задача группы – собрать не менее 50 определений.

3. Разведывательное исследование

Вам следует провести исследование на тему: «Отношение населения к мигрантам» (см. методику)

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ОТНОШЕНИЯ К МИГРАНТАМ

Разведывательное исследование: небольшое, наиболее простое исследование, имеющее небольшое количество респондентов и сжатый инструментарий.

Численность – от 50 человек и выше (указать количество)

Возраст – от 14 лет и старше (указать)

Образование – любое (указать)

Регион (район) – по выбору студента

1. СВЕДЕНИЯ О РЕСПОНДЕНТЕ

|  |
| --- |
| Возраст |
| Пол |
| Образование |

1. ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ НЕ СОГЛАСНЫ С ТЕМ, ЧТО РАБОТА МИГРАНТОВ ПОЛЕЗНА ДЛЯ СТРАНЫ И ОБЩЕСТВА?

|  |
| --- |
| Определенно да |
| Скорее да |
| Скорее нет |
| Определенно нет |
| Затрудняюсь ответить (указать, почему) |

1. ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ НЕ СОГЛАСНЫ С ТЕМ, ЧТО ПРИСУТСТВИЕ МИГРАНТОВ В НАШЕМ ГОРОДЕ/РЕГИОНЕ/РАЙОНЕ ЧРЕЗМЕРНО?

|  |
| --- |
| Определенно да |
| Скорее да |
| Скорее нет |
| Определенно нет |
| Затрудняюсь ответить (указать, почему) |

1. ВЫ, ВАШИ РОДСТВЕННИКИ ИЛИ ЗНАКОМЫЕ ГОТОВЫ ДЕЛАТЬ РАБОТУ, КОТОРУЮ СЕЙЧАС ВЫПОЛНЯЮТ МИГРАНТЫ?

|  |
| --- |
| Определенно да |
| Скорее да |
| Скорее нет |
| Определенно нет |
| Затрудняюсь ответить (указать, почему) |

1. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ИДЕЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВИДА НА ЖИТЕЛЬСТВО В РОССИИ ТЕМ МИГРАНТАМ, КОТОРЫЕ ОТСЛУЖАТ ГОД И БОЛЕЕ В РОССИЙСКОЙ АРМИИ?

|  |
| --- |
| Определенно положительно |
| Скорее положительно |
| Скорее отрицательно |
| Определенно отрицательно |
| Затрудняюсь ответить (указать, почему) |

1. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ИДЕЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВИДА НА ЖИТЕЛЬСТВО ДЕТЯМ МИГРАНТОВ, ЕСЛИ ОНИ ЗАКОНЧАТ РОССИЙСКУЮ СРЕДНЮЮ ШКОЛУ?

|  |
| --- |
| Определенно положительно |
| Скорее положительно |
| Скорее отрицательно |
| Определенно отрицательно |
| Затрудняюсь ответить (указать, почему) |

1. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ИДЕЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ МИГРАНТОВ ЭКЗАМЕНОВ?

|  |
| --- |
| Определенно положительно |
| Скорее положительно |
| Скорее отрицательно |
| Определенно отрицательно |
| Затрудняюсь ответить (указать, почему) |

1. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ИДЕЕ ВВЕДЕНИЯ СТРОГОГО ВИЗОВОГО РЕЖИМА СО СТРАНАМИ СРЕДНЕЙ АЗИИ И ЗАКАВКАЗЬЯ?

|  |
| --- |
| Определенно положительно |
| Скорее положительно |
| Скорее отрицательно |
| Определенно отрицательно |
| Затрудняюсь ответить (указать, почему) |

1. ВЫ ЗА ИЛИ ПРОТИВ ТОГО, ЧТОБЫ ОГРАНИЧИТЬ ПРИЕЗД В ВАШ ГОРОД/ РЕГИОН/РАЙОН НА ПОСТОЯННОЕ МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВО И НА ЗАРАБОТКИ ЖИТЕЛЕЙ ДРУГИХ РЕГИОНОВ РОССИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МУСУЛЬМАНСКОГО СООБЩЕСТВА?

|  |
| --- |
| определенно за |
| скорее за |
| скорее против |
| определенно против |
| затрудняюсь ответить (указать, почему) |

1. КАКИЕ КАЧЕСТВА, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИСУЩИ МИГРАНТАМ?

|  |
| --- |
| незнание русского языка, трудности в коммуникации |
| низкая квалификация при выполнении своей работы |
| неопрятный, отталкивающий внешний вид |
| навязывание, демонстрация своей культуры и обычаев |
| высокая работоспособность, ответственность при низких зарплатах |
| невежливость, неделикатность |
| общительность |
| вежливость, деликатность |
| аккуратность |
| отзывчивость, желание помочь |
| другое |
| не знаю/не хочу отвечать |

4. Рецензирование

Каждый студент выбирает 1 монографию или 3 научных статьи по проблемам миграционной политики из электронной библиотеки и представляет результат собственного осмысления изложенных в нем проблем в виде рецензии.

*Образец рецензии*

Рецензия должна включать в себя следующую информацию:

1. Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.

|  |
| --- |
| Пример:  РЕЦЕНЗИЯ на монографию/статью Название монографии/статьи, ф.и.о. автора, выходные данные |

2. Краткое описание проблемы, которой посвящена монография/статья.

|  |
| --- |
| Пример:  Монография/Статья посвящена... |

3. Степень актуальности предоставляемой монографии/статьи.

|  |
| --- |
| Пример:  Актуальность монографии/ статьи не вызывает сомнения, поскольку... |

4. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в монографии/статье.

|  |
| --- |
| Примерные конструкции:  Автором проведена серьезная работа по...  Немаловажным является то, что...  Автор в своей работе дает подробный анализ...  Автор грамотно анализирует...  Автор данной статьи акцентирует внимание...  Автор демонстрирует высокий уровень знаний в области...  Автор на конкретных примерах доказывает...  Автор на основе большого фактического материала рассматривает...  Автор обращает внимание на то, что...  Автор справедливо отмечает...  Автор успешно аргументирует свою собственную точку зрения...  Автором предложены оригинальные идеи...  Актуальность настоящего исследования заключается в...  В качестве основных моментов используемой автором методологии...  В монографии/статье автор рассматривает...  В монографии/статье анализируются основные подходы...  В монографии/статье выявлены и раскрыты основные проблемы...  Важным в статье является рассмотрение...  Данная статья демонстрирует...  Достаточно подробно автором изучены (представлены, изложены)...  Именно поэтому в рецензируемой работе значительное внимание уделяется...  К положительным сторонам работы можно отнести...  Как положительный факт можно отметить то, что...  Материал монографии/статье основан на детальном анализе...  Особо следует подчеркнуть, что...  Особое внимание в исследовании ... уделено...  Особый интерес представляет вывод о...  Отдельного внимания заслуживает...  Практическая значимость монографии/статье заключается в...  Предлагаемый подход к изучению проблемы...  Рассмотренная в монографии/статье оригинальная концепция...  Рецензируемую работу отличают новизна и доказательность ряда идей.  Следует отметить, что в монографии/статье раскрывается ряд интересных аспектов...  Монография/Статья выполнена на высоком научном уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес.  Монографии/Статья содержит определенную концепцию...  Теоретическая значимость монографии/статьи заключается в... |

Внимание! Вам в помощь предлагаются учебные ресурсы, воспользоваться которыми можно следующим образом:

Зайти на сайт учебных ресурсов КГПУ им. В.П. Астафьева по адресу: edu.kspu.ru

Войти в систему или создать учетную запись (зарегистрироваться).

Зайти в раздел КАТЕГОРИИ КУРСОВ → КУРСЫ ФАКУЛЬТЕТОВ ВУЗА → ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ → КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ → МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА.

Если появится сообщение: ЭТОТ КУРС ТРЕБУЕТ ВВОДА КОДОВОГО СЛОВА – ОДНОРАЗОВОГО ПАРОЛЯ, КОТОРЫЙ ВЫ ДОЛЖНЫ БЫЛИ ПОЛУЧИТЬ ОТ УЧИТЕЛЯ, ВВЕДИТЕ Ковалев (без пробелов, с заглавной буквы).

После того, как войдете в курс, Вы увидите ЗАГОЛОВКИ ТЕМ:

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МОНОГРАФИИ)

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (СТАТЬИ)

Там же Вы увидите разделы, куда необходимо прикреплять выполненные задания:

ПРОГРАММА ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИГРАНТОВ

РЕЦЕНЗИЯ

ГЛОССАРИЙ

РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Все материалы оформляются в электронном виде в форматах doc, docx, pdf и под фамилией студента и обозначением вида работы прикрепляются в соответствующем разделе, например, Иванов, Петров, Сидоров-программа.doc в разделе ПРОГРАММА, Иванов-рецензия.doc в РЕЦЕНЗИЯ, Иванов-исследование в ИССЛЕДОВАНИЕ.doc Убедительная просьба: во избежание путаницы и оперативной работы с Вашими материалами соблюдайте указанные требования.

!!! Обратите внимание, что материалы в раздел ГЛОССАРИЙ прикрепляются в «реальном времени» в режиме эстафеты.

Все указанные материалы являются обязательным условием допуска к экзамену и влияют на итоговую оценку. При выполнении самостоятельной работы не допускаются заимствования из работ других студентов. В случае обнаружения плагиата самостоятельная работа автору, разместившему работу *позже*, не засчитывается!

!!! Срок выполнения всех видов работ – до 6 февраля 2016 г. включительно. Обратите внимание, что в 00.00 7 февраля 2016 г. доступ для размещения Ваших файлов будет закрыт.