СТРУКТУРА МОДУЛЯ

**менеджмент в социальной сфере**

# Рабочая программа модуля составлена в соответствии с ФГОС ВО 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Профессиональным стандартом «Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н г., Профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования)». Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 1 октября 2013 г. (проект)

**1. Общая характеристика модуля**

1.1. Цель модуля: формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих способность педагога осуществлять мониторинг и оценку качества общего образования на основе реализации научно-исследовательского и методического видов профессиональной деятельности

1.2. Задачи модуля:

* сформировать знания в области теории и практики развития персонала организации, современных методов мотивации персонала, управления их обучением на рабочем месте.
* обеспечить накопление опыта научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в области мониторинга и оценки качества образования и реабилитации.

1.3. Общая трудоемкость модуля – 12 з.е., модуль входит в вариативную часть образовательной программы и направлен на формирование дополнительных профессиональных компетенций педагогов в области организационно-управленческой деятельности.

1.4. Вид профессиональной деятельности обучающихся:

* психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в т.ч. психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* организационно-управленческая;
* научно-исследовательская.

**2. Трудоемкость и планируемые результаты освоения модуля**

Компетенции обучающегося как совокупный ожидаемый результат по завершению освоения модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Название дисциплины, | Планируемые результаты | | | | Трудоемкость (часы) | | | | | | | |  |
| ОК | ОПК | ПК | ДК | Всего | Самостоятельная работа | В аудитории | лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Индивидуальные занятия | Экзамены | Зачеты |
| 1 | Профессиональное развитие персонала организации | ОК-3 | ОПК -11 | ПК – 9, ПК – 39, ПК – 53 - 56 | ДК - 2 | **108** | 80 | 24 | 8 | 16 |  |  |  | 4 |
| 2 | Мониторинг результатов образовательного и воспитательно-реабилитационного процесса |  |  | ПК – 39, ПК - 53 | ДК - 1 | **108** | 77 | 22 | 6 | 16 |  |  | 9 |  |
|  | Итого |  |  |  |  | 216 | 157 | 46 | 14 | 32 |  |  | 9 | 4 |

ДК – 1 Формирование системы мониторинга образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования

ДК – 2 Формирование системы мотивации и стимулирования, руководство работой по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств педагогов и иных работников образовательной организации